

Организация целостного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

**Школа, упорядоченная под
цели воспитания.**

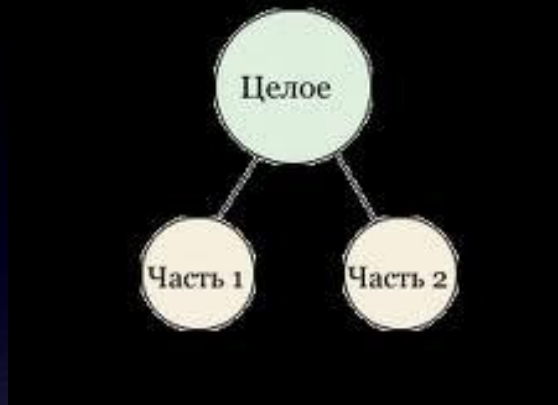
Кузнецова Алла Геннадьевна,
ректор ХК ИРО, д.п.н

Целостность -

- Совокупность;
- Связанность;
- Взаимодополнительность;
- Взаимообусловленность;
- Взаимопроникновение (интеграция)

<http://vslovar.org.ru/62474.html>

Мера целостности



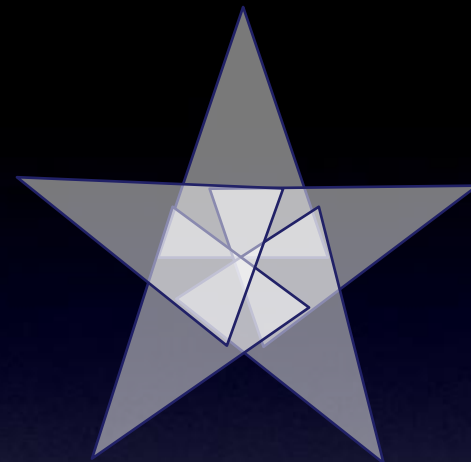
1. Совокупность



2. Связанность



4. Взаимобусловленность



3. Взаимодополнение



5. Интеграция

Образовательный процесс -

- Всегда целостен.
- Мера целостности бывает разной.
- Задача – повышение меры целостности.
- Путь – интеграция на основе системообразующей идеи (деятельности)

2 пути к целостности:

1. Целостность необходимого и достаточного «флюса» на основе минимизации, специализации – путем отсекаания лишнего и подчинения целого части.



2 пути к целостности:

2. Целостность избыточного «пространства»
на основе увеличения вариативности,
повышения универсальности, восхождения
от целого к еще большему целому.



Многообразие – залог устойчивости

Универсальный закон мироздания

Сложность управляющей подсистемы
не может быть меньше сложности
управляемой подсистемы

=>

Сложность образовательного процесса
не может быть меньше сложности
образующейся личности

**Целостная
личность**



**Целостный
образовательный
процесс**

**О КАКИХ ЧАСТЯХ МОЖЕТ
ИДТИ РЕЧЬ?**

Части целого

- Основное образование
- Дополнительное образование
- Внеурочная деятельность
- Внешкольная деятельность
- **Досуг**

Главный системообразующий элемент -

Цели (результаты)
образования

- *Предметные*
- *Метапредметные*
- *Личностные*

Дополнительное образование -

- Мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 г.

Дополнительные общеобразовательные программы

направлены на развитие личности, ее общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональную ориентацию, организацию творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Закон «Об Образовании» (проект)

Дополнительные общеобразовательные программы

- подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные.
- Общеразвивающие образовательные программы могут иметь научно-техническую, спортивно-техническую, физкультурно-спортивную, художественную (по видам искусств), историко-культурную, туристско-краеведческую, эколого-биологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, социально-экономическую, естественнонаучную и иную направленность.
- Предпрофессиональные образовательные программы реализуются, как правило, в сфере искусства и спорта.

Внеурочная (внеклассная) работа

Деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях

*Письмо МО РФ»Методические рекомендации по развитию
дополнительного образования в ОУ» от 11.06.2002 №30-51-
433/16*

... в системе внеурочной деятельности важно опираться на результаты деятельности детей в системе дополнительного образования, широко использовать их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений...

*Письмо МО РФ «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования в ОУ» от
11.06.2002 №30-51-433/16*

Критерии конкурса лучших учителей ПНПО

- Самоуправление
- Участие в жизни школы
- Участие в жизни местного сообщества

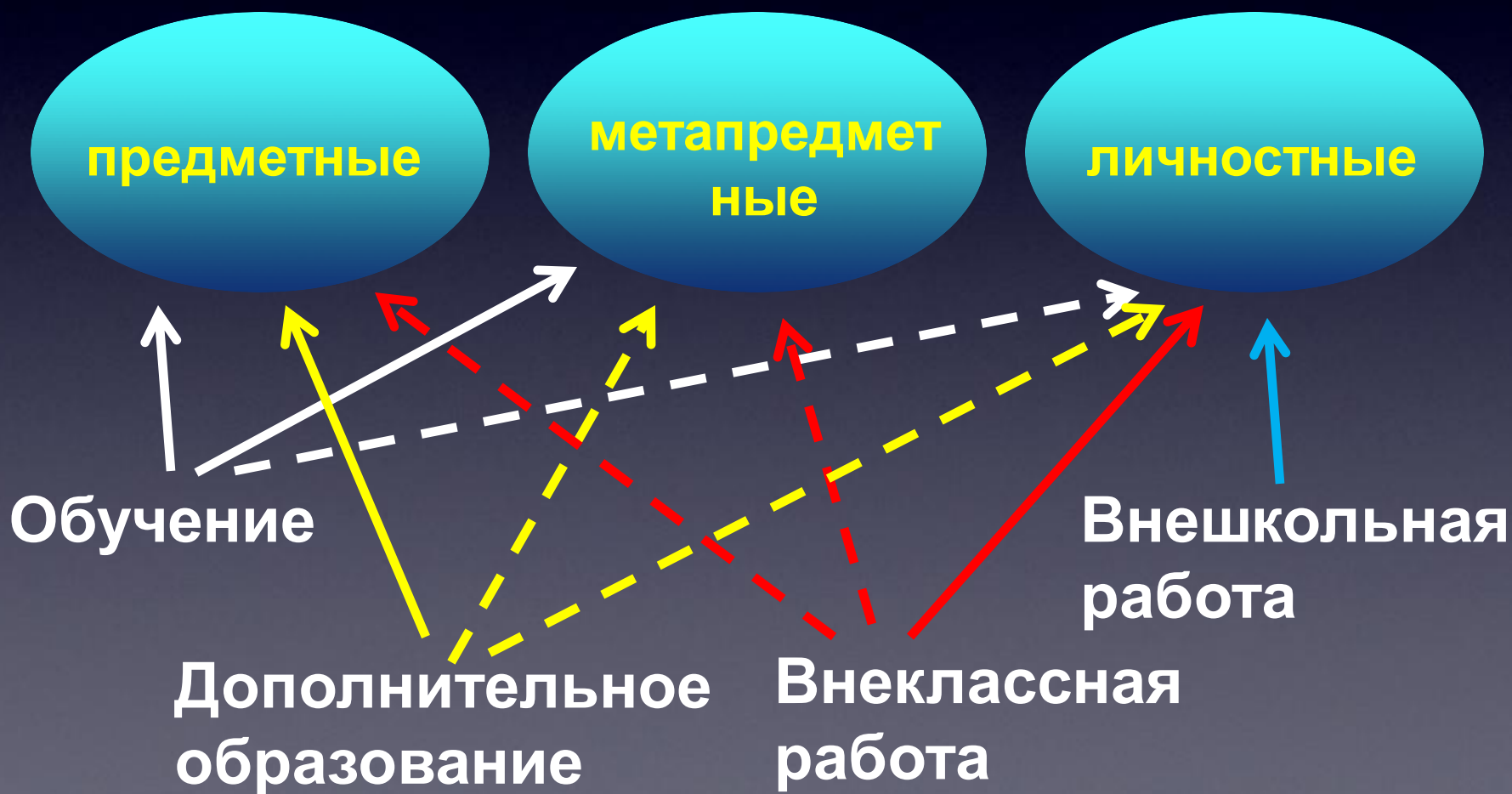
Внешкольная работа

1. Работа, организованная с детьми во внешкольных учреждениях (до 1969 года) – (ребенок – воспитанник внешкольного учреждения)
2. Работа, организованная с учащимися школы за ее пределами (ребенок – ученик школы, представляющий ее в социуме)

Воспитательная система школы -

- Школа, упорядоченная
под цели воспитания

Цели (результаты) и средства их достижения



Формы

Часть ЦОП	Формы организации
Обучение	Урок Лабораторно-практические занятия,
Дополнительное образование	Занятие кружка, секции
Внеклассная работа	Мероприятие, дело, воспитывающие тренинги, коммуникативные события, досуговые формы, деятельность самоуправления, внеурочная деятельность по предмету
Внешкольная работа	Социальные проекты, социальное партнерство, деятельность детских организаций

«Меню» для первоклассников

Часть ЦОП	Формы организации
Обучение	Урок
Дополнительное образование	Модульные ДОП
Внеклассная работа	«Введение в школьную жизнь», воспитывающие тренинги (ответственности, командообразования, внимания, общения), коммуникативные события, игры, чередующиеся поручения, внеурочная деятельность по предмету – на развитие логики, интеллекта, памяти на предметном материале
Внешкольная работа	Помощь детскому саду, совместные мероприятия с УДОД

Примерное распределение часов

Часть ЦОП	Формы организации
Дополнительное образование	Модульные ДОП – 1-2
Внеклассная работа	«Введение в школьную жизнь»- 5, воспитывающие тренинги- 1-2, коммуникативные события - 1, Игры - 3-5, чередующиеся поручения, внеурочная деятельность по предмету -1
Внешкольная работа	Помощь детскому саду – 1 в месяц, совместные мероприятия с УДОД – 1 в четверть

Средства повышения целостности

1. Системообразующая идея (деятельность) – *для школы или для класса; на все время обучения, год или четверть.*
2. Формы внеурочной деятельности – в обучение, содержательные линии обучения – во внеурочную деятельность.

Средства повышения целостности

3. События - образцы лучшей жизни (сборы, погружения, марафоны дел).
4. Дифференциация с последующей интеграцией (пространства возраста и вневозрастное пространство диалога возрастов в школе взросления).
5. Организационно: создание возможностей выбора, перебора и сбора



Возможно,
именно
целостность
школьной
жизни повысит
стартовые
возможности
вашего
ученика...



...ПОМОЖЕТ
ОБРЕСТИ ЕМУ
ДУХОВНЫЕ
КОРНИ...



...поможет
почувствовать
себя частью
великой страны...



...научит сохранять внутреннюю
гармонию и силу крыльев...

...преодолевать
трудности...



**И добиваться
успеха –
личного и
своей страны!**

**Благодарю за
внимание**